

정상국어 500제 개정판

편저자 : 정 원 상

※ 정오 및 오타자를 수정합니다. 앞으로 더욱더 좋은 양서를 만들 수 있도록 꾸준히 노력할 것을 약속드립니다. 감사합니다.

	변경 전	변경 후
▶p.41. 문제 21번 ①번	① '종이 올리다'는 피동, '아이를 올리다'는 사동 표현이다.	① ' <u>사나운 개에게 물리다</u> '는 피동, ' <u>국민에게 세금을 물리다</u> '는 사동 표현이다.
▶p53. 맨 위 타이틀	8. 띄어쓰기 및 문장 보호	8. 띄어쓰기 및 문장 <u>부호</u>
▶p71. 문제 4번 지문 첫째줄	~진화하게 된다.	~ <u>전</u> 화하게 된다.
▶p63. 문제 6번 첫째줄	오호 통재(嗚呼通才)라	<u>오호통재</u> (嗚呼通才)라
▶p78. 문제 16번 첫째줄	~舊怨(구원) 一時的(일시적)~	~舊怨(구원) <u>과</u> 一時的(일시적)
▶p96. 문제 8번 문항 ①번	通	<u>痛</u>
▶p96. 문제 11번 문항 ②번	② “근무 중 <u>이상</u> 무!”라고 외치는 군인들의 모습이 늠름하다.	② 그는 몸에 <u>이상을</u> 느끼고 병원을 찾았다.
▶p100. 문제 8번 여섯 번째 줄	군자 가	<u>군자가</u>
▶p103. 문제 6번 지문	~감각의 전이의 방향이~	~감각의 전이의 <u>종류</u> 가~
▶p120. 문제 6번 네모 속 첫 번째 줄	학교	<u>학교</u>
▶p124. 문제 16번의 ④번	산채로	<u>산 채로</u>
▶p143. 첫 번째 줄	갖추고 있으며	갖추고 <u>있으면</u>
▶p164. 문제 5번의 ④번	~중복된 품사는	~중복된 <u>성분</u> 은

정상국어 500제 개정판

▶p190. 문제 8번의 ②번	유들유들하다[유드류들하다]	유들유들하다[유들류들하다]
▶p212. 문제 13번 <오답>	'난로[날로]'는 유음화이다.	'난로[날로]'는 교체(유음화)이다.
▶p231. 문제 20번 <오답>	여기에서의 '당신'은 앞의 대상을 가리키는 2인칭 재귀대명사이다.	여기에서의 '당신'은 앞의 대상을 가리키는 3인칭 재귀대명사이다.
▶p318. 문제 8번 <오답>	②: 유들유들하다는 '[유들류들하다/유드류들하다]'로 발음된다.	②: 유들유들하다는 '[유들류들하다]'로 발음된다. 참고로, '[유드류들하다]'는 2015년 6월 이후에 표준발음이 아닌 것으로 바뀌었다.'로 바꾸어야 함.
▶p192. 문제 14번 문제수정	14. 다음 글에서 지적한 과거 제도의 문제점이 아닌 것은?	14. 다음 글은 <기미독립선언서>의 일부이다. 이 부분의 서술상 특징으로 알맞은 것은?
▶p297. 문제 1번 해설수정	참고로, 음성 모음 앞에서는 '새(새)-'를 쓰고, 양성 모음 앞에서는 '시(시)-'를 쓴다.	참고로, 양성 모음 앞에서는 '새(새)-'를 쓰고, 음성 모음 앞에서는 '시(시)-'를 쓴다.

〈추가문제〉

▶p131.

10번 문제가 1회 모의고사 5번 문제와 같음.

10번 추가문제

언론의 자유권에 대한 가장 철저한 대변자는 '자유론'을 쓴 밀(J. G. Mill)이다. 그의 주장에 따르면, 인간의 존엄성은 누구도 침해할 수 없으므로 언론의 자유권은 무제한적이며, 언론의 자유를 억압하려는 시도는 거의 모든 경우 비난받을 일이라는 것이다. 표현된 의견이 절대 다수의 것이든 극소수의 것이든 상관없으며, 심지어 이 세상에서 그러한 의견을 갖는 사람이 오직 한 사람일 경우에도 마찬가지라는 것이다. 밀에 따르면 "한 사람을 제외하고는 같은 의견이고 오직 한 사람만이 반대 의견일지라도 인류가 그 사람을 침묵하게 하는 것이 정당하지 못한 것은, 그 한 사람이 권력을 가지고 전 인류를 침묵하게 하는 것이 정당하지 못한 것과 마찬가지"라는 것이다.

- ① 독재자의 위선 폭로
- ② 다수결의 횡포 입증
- ③ 언론 자유의 절대성 강조
- ④ 개인 의견의 타당성 옹호

▶p284.

10번 문제 해설

10. [정답] ③ [비문학. 난이도 下]

[풀이] 주어진 글의 요지가 언론의 무제한적 자유권에 있다는 점을 감안할 때, 밑줄 친 부분은 '개인은 어떠한 경우라도 자신의 의견을 발표할 권리를 가진다.'는 의미임을 알 수 있다.

▶p192.

14번 문제가 2회 모의고사 18번 문제와 같음.

14번 추가문제

二千萬(이천만) 含憤蓄怨(함분 축원)의 民(민)을 威力(위력)으로써 拘束(구속)함은 다만 東洋(동양)의 永久(영구)한 平和(평화)를 保障(보장)하는 所以(소이)가 아닐 뿐 아니라, 此(차)로 因(인)하여 東洋安危(동양 안위)의 主軸(주축)인 四億萬(사억만) 支那人(지나인)의 日本(일본)에 對(대)한 危懼(위구)와 猜疑(시의)를 갈수록 濃厚(농후)케 하여, 그 結果(결과)로 東洋(동양) 全局(전국)이 共倒同亡(공동동망)의 悲運(비운)을 招致(초치)할 것이 明(명)하니,

今日(금일) 吾人(오인)의 朝鮮獨立(조선 독립)은 朝鮮人(조선인)으로 하여금 正當(정당)한 生榮(생영)을 遂(수)케 하는 同時(동시)에 日本(일본)으로 하여금 邪路(사로)로서 出(출)하여 東洋(동양) 支持者(지지자)인 重責(중책)을 全(전)케 하는 것이며, 支那(지나)로 하여금 夢寐(몽매)에도 免(면)하지 못하는 不安(불안), 恐怖(공포)로서 脫出(탈출)케 하는 것이며, 또 東洋平和(동양 평화)로 重要(중요)한 一部(일부)를 삼는 世界平和(세계 평화), 人類幸福(인류행복)에 必要(필요)한 階段(계단)이 되게 하는 것이라. 이 엇지 區區(구구)한 感情上(감정상) 問題(문제)이 리오.

- ① 상황을 분석하여 논의의 대상을 좁혀가고 있다.
- ② 공정한 관점에서 서로 간의 좋은 점을 함께 지적하고 있다.
- ③ 질문과 대답 형식을 통해 주장을 구체화하고 있다.
- ④ 결과를 먼저 제시하고 원인을 분석해 나가고 있다.

▶p231.

21번 문제 해설

5. [정답] ③

[풀이] ‘덮이다’는 ‘덮게 되다’는 피동 표현으로만 사용된다. ‘덮히다’라는 단어는 없다. 참고로, ‘방을 덮게 하다’는 ‘방을 덮히다’로 표기한다.

▶p284.

14번 문제 해설

14. [정답] ② [비문학. 난이도 상]

[풀이] 제시문은 ‘조선 독립의 의의’에 대해 말하는 부분이다. 글쓴이는 조선이 독립할 경우 얻을 수 있는 여러 이점을 점층법을 통해 골고루 제시하면서 독립이 여러 나라에 도움이 되는 일이라고 말한다. 따라서 감정상 문제가 아니라 객관적이고 공정한 관점임을 강조하고 있다.